

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.45 Госпитальная терапия

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2021

Год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)

Приказ о введении
в действие
Программы

Зав. кафедрой

Гун Г.Е.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению основных заболеваний внутренних органов, формирование необходимого объема практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, освоение принципов диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, а также развитие клинического мышления и ознакомление с принципами персонифицированного подхода и выбора индивидуальной лечебной тактики с учетом современной полиморбидной патологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами

ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врачи-родственники пациента	Знать: Факторы риска развития и прогрессирования основных хронических неинфекционных заболеваний, понятие метаболического синдрома; симптоматику и принципы
ОПК-4 Способен применять	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий,	

медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p>	диагностики терапевтических заболеваний; симптомокомплексы основных патологических состояний и синдромов терапевтического профиля, МКБ X пересмотра; этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов, классификацию, принципы диагностики и лечения; алгоритмы действий врача при развитии неотложных состояний в клинике внутренних болезней.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента при физикальном осмотре</p> <p>ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента на основе результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики</p>	
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ОПК-7.2 Применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи</p> <p>ОПК-7.3 Распознает признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции</p>	
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ОПК-8.1 Демонстрирует способность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей пациента</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента</p> <p>ОПК-8.3 Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	
ОПК-10	ОПК-10.1 Демонстрирует знание алгоритма и	диагностики терапевтических заболеваний; симптомокомплексы основных патологических состояний и синдромов терапевтического профиля, МКБ X пересмотра; этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов, классификацию, принципы диагностики и лечения; алгоритмы действий врача при развитии неотложных состояний в клинике внутренних болезней.

<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально й деятельности</p>	<p>принципа работы единой медицинской информационно-аналитической системы</p> <p>ОПК-10.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий</p> <p>ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>	<p>вредных привычек, рациональной физической активности; анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать терапию; диагностировать острые и хронические заболевания внутренних органов, определять прогноз и тактику ведения пациента.</p>
<p>ОПК-11</p> <p>Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1 Демонстрирует знания правил ведения медицинской, организационно-методической и статистической документации</p> <p>ОПК-11.2 Осуществляет отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации из электронной среды для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-11.3 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>и</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Владеть:</p> <p>Навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни, рационального питания, отказа от вредных привычек, вторичной профилактики осложнений; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; диагностикой и дифференциальной диагностикой основных нозологических единиц</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить обследования пациента с целью установления</p>	<p>ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и</p>	

диагноза	<p>составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	внутренних болезней, оформлением диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотром; приемами оказания медицинской помощи при остройх заболеваниях внутренних органов и состояниях, не сопровождающих ся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; приемами оказания экстренной медицинской помощи при остройх заболеваниях внутренних органов.
ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-3.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>	

ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы оценки способности трудовой деятельности пациентов	ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-4.2. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.4. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.6. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	
---	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц или 360 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	A	3	108	12	36	-	48	6	60	-	-	-
6	B	3	108	32	74	-	106	10	2	-	-	-
6	C	4	144	32	74	-	106	10	11	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		10	360	76	184	-	260	26	73	-	27	экзамен

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде обсуждения ситуационных задач на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Ревматология	18	42	-	60	6	20	
2	Кардиология	20	50	-	70	7	33	
3	Пульмонология	18	42	-	60	6	20	
4	Гастроэнтерология	20	50	-	70	7	20	
Экзамен								27
Итого по дисциплине:		76	184*	-	260	26	73	27

*Практическая подготовка в количестве 122 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ревматология.

Артрология. Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты. Остеопороз.

Тема 2. Кардиология.

Артериальные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Синдром кардиомегалии. Дифференциальный диагноз и лечебная тактика при шумах в сердце. Некоронарогенные заболевания сердца. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.

Тема 3. Пульмонология.

Синдром легочного инфильтрата. Бронхобструктивный синдром. Синдром плеврального выпота. Интерстициальные заболевания легких. Синдром легочной гипертензии и легочное сердце.

Тема 5. Гастроэнтерология.

Синдром пищеводной диспепсии. Синдром желудочной диспепсии. Синдром кишечной диспепсии. Заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей. Заболевания поджелудочной железы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/tyazgmu_028.html . - Режим доступа : по подписке.
3. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/tyazgmu_013.html . - Режим доступа : по подписке.
4. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/tyazgmu_014.html . - Режим доступа : по подписке.
5. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Будanova; под. ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_024.html. - Режим доступа : по подписке.
6. Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 132 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_012.html. - Режим доступа : по подписке.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ;
- Кабинет врача общей практики (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины): таблицы для проверки зрения; осветители таблиц – аппарат Рота; таблицы Головина-Сивцева с оптотипами Поляка; таблицы Орловой периметры Ферстера; кампиметр; таблицы для исследования цветового зрения по Юстовой; полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина; цветотест (4-х точечный); адаптометр TOPCON SS-3; настольная лампа; экзофталмометр Гертеля ЭОМ-57; негатоскоп; учебные наборы электроэкардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы; набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения; набор бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения; муляжи; картриджи и флаконы с инсулином; инсулиновые шприц-ручки; инсулиновые шприцы; глюкометр; тест-полоски; набор для тестирования на сенсорно-моторную полинейропатию; негатоскоп, модель для упражнений по удалению зубов; щипцы стоматологические; иглодержатель о/х; ножницы хирургические; пинцет анатомический; скальпель для десневой пластины; скальпель для межзубных промежутков;
- кабинет «смотровой – эндоскопический» с оборудованием: установка для мойки гибких эндоскопов с принадлежностями; кресло гинекологическое-урологическое «Клер»; инструменты эндоскопические с принадлежностями; оборудование эндоскопическое – источник ксеноновый; инструменты зондирующие и бужирующие; наборы, иглы и проводники для биопсии;
- кабинет УЗИ с оборудованием: система диагностическая ультразвуковая NEMIO; кушетка;
- централизованный операционный блок, операционный зал №10 с оборудованием: набор инструментов для проведения транслюминальных лапароскопически-ассистированных вмешательств – «ЭСТЭН»; установка для мойки гибких эндоскопов с принадлежностями; наборы, иглы и проводники для биопсии; система диагностическая ультразвуковая NEMIO.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.